



Helsingborg 21 oktober 2018 15:00

Kronor och ören när banktjänstemän får hjälpa barn med läxan på arbetstid

”Du har ritat en tiokrona och sex enkronor. Vad fint! Vet du hur du annars kunnat rita sexton kronor?” Matteuppgiften är överraskande passande när en banktjänsteman ska hjälpa en andraklassare på Nanny Palmkvistskolan med läxan.



Yvonne Johansson

Skoldagen är slut och eleverna har precis fått mellanmål och hunnit springa runt i labyrinten på skolgården lite, när tre banktjänstemän från Nordea kommer in i tvåornas klassrum. Istället för att gå till fritids går runt tio barn in på läxhjälpen. Det är tredje terminen som bankpersonalen på betald arbetstid hjälper barn med läxan, i ett miljonprojekt som organiseras av handbollsföreningen OV. På Dalhemsskolan är det personal från hotel Scandic som hjälper barnen.



”Snabbt marscherat. Det här kan du ju nu”, säger Fredrik Apler till Rasmus Sandström. Bild: Britt-Mari Olsson

$9+8 = \boxed{9+7} + 1 = 17$ $9+7 = 16$ $7+9 = 16$
 $9+9 = \boxed{9+8} + 1 = 18$ $9+6 = 15$ $6+9 = 15$

Hur mycket kostar det? Rita 10 och 1.

	$9+4 = 13$ kr	
	$9+7 = 16$ kr	
	$9+5 = 14$ kr	

Läxan till vecka 42 var extra passande när man har bankpersonal till hjälp. Bild: Britt-Mari Olsson

– Om det är svårt för dem att få hjälp hemma är det kul att vi kan hjälpa dem här, säger banktjänstemannen Fredrik Aplander.

Nioårige Rasmus Sandström sitter och räknar i boken Silvergruvan. Han har räknat ut hur mycket ett paket ägg och en visp skulle kosta och sedan ritat vilka mynt som behövs. Fredrik Aplander hjälper honom.

Vid samma bord sitter Yousef Al Shmia och håller på med sin uppgift om bronsåldern. Hur använde kvinnorna ylletyg?

– Om man inte hinner med läxan är det bra att man kan få hjälp. Jag brukar mest få hjälp med matte och svenska. Att skriva är svårast, säger han.

På läxhjälpen får barnen egen tid med någon av de tre banktjänstemännen och det är påtagligt lugnt i klassrummet. Att få Nordeacheferna att gå med på projektet var inga problem.

– De är bara positiva till att vi kan vara utanför kontoret och göra skillnad. Allt vi kan bidra med leder till ett bättre samhälle. Jag tycker det är viktigt att skapa sig tid för sådana här aktiviteter, säger kollegan Martin Jonsson.



Martin Jonsson hjälper Linn Heki att koppla ihop olika personer eller djur till olika ljud. Bild: Britt-Mari Olsson

Lärarna tittar in då och då, men här är det bankpersonalen som styr.

– Det är viktigt för barnen att få träffa någon annan än oss. Här får de en extra stöttning i språket. Barnen är glada och vill gärna gå hit. Vissa ber om extra uppgifter när de blivit klara med läxan, säger Ulrika Persson som är förstalärare i svenska.

[Läs mer: Välkänt handbollsnamn går in i OV:s miljonprojekt](#)



Mats Jacobson hoppas att OV Helsingborgs miljonprojekt i utsatta stadsdelar ska få fortsätta.

Bild: Johan Persson

Som spindel i nätet finns handbollsklubben OV Helsingborg. Varje vecka tränar 225 barn handboll för unga tränare från handbollsgymnasiet och drygt 100 barn har fått läxhjälp av volontärer på fem olika skolor i stan. Att barnen får träffa andra vuxna är halva nyttan med läxhjälpen, tror projektledaren Mats Jacobson.

– Vi har väldigt många barn av annan kulturell bakgrund. När vi startade trodde många att flickorna inte skulle få vara med, men den fördomen stämmer inte alls. Det är nästan fifty-fifty, säger Mats Jacobson.

Under loven har handbollsklubben olika aktiviteter. I somras bjöds 2000 barn från hela staden in till sommarskola, med träningspass ute i de olika områdena.

– Det blir väldigt häftiga möten för barn som inte träffas annars. Problemet är att vi har för få handbollshallar i stan. Många barn har ingen möjligheter att förflytta sig. Då blir det en allt för stor utmaning för dem att gå med i vår ordinarie handbollsverksamhet, tyvärr, säger han.



Akbar Noori tycker handboll är kul. De unga tränarna som kommer till hans skola har blivit som nya kompisar, tycker han. Bild: Britt-Mari Olsson

Nioårige Akbar Noori spelar handboll i Nanny Palmkvistskolans gympsal på måndagar sedan OV:s projekt startade för ett par år sedan.

– Man har roligt när man kastar boll. Man kan få till bra samarbete och göra mål. Ledarna är mina nya kompisar. I somras spelade vi i sand på stranden, säger han.

Syftet med projektet som pågått i drygt två år är att hjälpa barnen att få leva i samhället istället för utanför.

Har ni i handbollsklubben sett någon effekt?

– Efter ett halvår kom en idrottslärare fram och tittade på våra deltagarlistor och sa ”ja, det var det jag misstänkte”. Han märkte skillnad på sina lektioner, där eleverna blivit bättre på samarbete, motorik, och på att lyssna. Då blev jag glad och stolt. Att han märkte den effekten på så kort tid, säger Mats Jacobson.

– Vi får dagliga bevis med glada barn, tacksamma föräldrar, rektorer och fritidsledare. Jag har kontakt med socionomutbildningen i Lund, där studenter ska göra examensarbete på projektet, så att vi får objektiv utvärdering av effekten. Vi är inne på sista året av projektet nu, men vi jobbar stenhårt för att det ska få fortsätta.

Helsingborg